

## Предисловие

В современных условиях одной из приоритетных задач уголовного судопроизводства является защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступления, а также защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод. Вся уголовно-процессуальная деятельность в РФ должна проходить в русле создания надлежащих уголовно-процессуальных гарантий для всех участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные гарантии при производстве по уголовным делам должны создаваться, в первую очередь, участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения и судом. Поэтому и уголовно-процессуальная деятельность данных участников уголовного процесса при производстве по уголовному делу должна отличаться высоким качеством их участия, нацеленностью на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, а также назначению виновным справедливого наказания. Выполнение стоящих перед органами предварительного расследования и судами задач требует качественного овладения знаниями, умениями и навыками в проведении следственных действий и принятии решений по уголовным делам. Этому служит изучаемая учебная дисциплина — уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Кроме того, в учебном процессе при рассмотрении норм уголовно-процессуального права должно уделяться внимание формированию у обучаемых высоких нравственных качеств юриста.

Изучение названной учебной дисциплины основывается на знании ряда других наук (философии, логики и др.) и осуществляется в тесной взаимосвязи с иными правовыми и учебными дисциплинами (уголовным правом, прокурорским надзором, криминалистикой, административным правом и др.).

Одним из основных методов изучения курса является самостоятельная работа обучаемых по изучению норм действующего Уголовно-процессуального кодекса РФ, разъяснений судебной практики, литературы по специальности, указанной в программе и рекомендованной преподавателем при изучении отдельных тем.

При изучении уголовно-процессуального права (уголовного процесса) предусматривается, наряду с лекционными занятиями, проведение семинарских и практических занятий.

## Предисловие

Важнейшим видом занятий по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» являются лекционные занятия, которые способствуют формированию правового мировоззрения, дают основные научные знания, раскрывают наиболее сложные вопросы курса.

Семинарские занятия проводятся по ключевым в теоретическом отношении темам в целях углубления полученных в ходе лекции знаний, выработки процессуального мышления.

Практические занятия имеют целью детальное изучение действующего уголовно-процессуального законодательства, совершенствование навыков у обучаемых в анализе и решении конкретных процессуальных вопросов, возникающих при производстве по уголовным делам.

Настоящее издание содержит материалы для семинарских и практических занятий по темам курса «Уголовный процесс». Целью данного практикума является оказание помощи обучаемым в изучении важнейших вопросов курса уголовного процесса.

По каждой теме, выносимой на практические занятия, дается примерный план ее изучения.

Задачи, которые включены в практикум, составлены, как правило, на основе реальных практических ситуаций, имеющих место в следственной и судебной практике. В условия задачи включены все фактические данные, необходимые для вынесения определенного решения по ситуации, изложенной в предлагаемой задаче. При подготовке к практическим занятиям обучаемыми, в первую очередь, должна быть изучена соответствующая законодательная и учебная литература, рекомендуемая по каждой теме. Приступая к решению задач, обучаемый должен уяснить содержание задачи, сущность спора и обстоятельства дела. В том случае если в задаче уже приведено решение, то обучаемый должен оценить его обоснованность и законность. Кроме того, по каждой теме учебного курса имеются тестовые задания, которые желательно использовать при изучении тематики уголовно-процессуального права.

По каждой теме курса «Уголовный процесс» имеется рекомендуемая литература.

В данном практикуме нашли отражения последние изменения, внесенные в Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Все названия населенных пунктов, судебных и следственных органов, должности лиц, а также фамилии и другие упоминания граждан, приведенные в условиях задачи, вымышлены.